

YouTube-Stars weltweit

(Selbst-)Vorstellung mit YouTube-Stars

Die Jugendlichen stellen sich selbst mit einem YouTube-Clip vor, den sie besonders gut finden. Die Clips sollen die Jugendlichen kurz vorstellen und dann auch beschreiben, weshalb sie ihn persönlich gut finden und was er für sie darstellt.

Überblick

In kurz	Youtube – Selbstvorstellung – kulturelle Hintergründe sichtbar machen und wertschätzen – motivierender Projekteinstieg
Zielstellung	<p>Die Methode</p> <ul style="list-style-type: none"> – motiviert die Schüler*innen zum Sprechen, weil sie ihre Lieblingsvideos vorstellen, – bietet Einblicke in die medienkulturellen Welten der unterschiedlichen Schüler*innen – macht Gemeinsamkeiten und Unterschiede sichtbar, was Jugendliche gut finden, – stellt ein bei Jugendlichen wichtiges Medium in den Fokus – versetzt die Schüler*innen in eine Expertenrolle (hinsichtlich des Clips, ggf. hinsichtlich der Herkunftssprache und -kultur etc.)
Dauer	Je nach Gruppengröße, bei 20 Schüler*innenn ca. XX Minuten.
Medien/Technik	<p>Beamer, Lautsprecher und Rechner mit Zugang zu YouTube Ideal: Beamer mit Dongle für Live-Streaming vom Smartphone (bspw. Chromecast) und WLAN-Zugang für die Schüler*innen. In dieser Konstellation können die Schüler*innen ggf. auch mit eigenen Geräten arbeiten (wie Smartphones etc.).</p> <p>Bei dieser Methode muss sichergestellt sein, dass alle Schüler*innen eigenständig im Internet nach Bildern und Videos suchen und diese dann über den Beamer präsentiert werden können. Gute Erfahrung gibt es mit einem WLAN-Zugang für mitgebrachte Smartphones und einem streamingfähigen Beamer. Dann können die Schüler*innen ihre Auswahl direkt an den Beamer senden.</p>

**Einsatzmöglichkeiten/
Differenzierung** Die Methode bietet in der Umsetzung verschiedene Differenzierungsmöglichkeiten bei der Unterstützung des freien Sprechens. Für die Vorbereitung und die Präsentation werden verschiedene Differenzierungsoptionen vorgeschlagen.

**Thematischer Rahmen
für das Projekt** Einstieg in die Auseinandersetzung mit kulturellen Prägungen, Werten, die den Schüler*innen wichtig sind, und wie diese im Medienhandeln bedeutsam sind.

Ablauf

- 0. Vorbereitung** Technik testen: Die Schüler*innen müssen eigenständig recherchieren und die recherchierten Videos präsentieren können.
- 1. Schritt** Einführung in der Aufgabenstellung:
Ihr kennt euch aus, welche Videos bei jungen Menschen auf Youtube beliebt sind. Vielleicht gibt es auch spezielle Channels, die in eurer Heimat bei jungen Menschen bekannt sind. Zum Einstieg in das Projekt wollen wir uns solche Videos ansehen.
Eure Aufgabe ist: Wählt ein Video von Youtube aus, das ihr besonders gut findet und das ihr präsentieren wollt. Präsentiert dann das Video. Sagt dazu kurz, welches Video von welchen Youtuber*innen ihr der Klasse zeigen wollt und warum ihr es zeigen wollt. Dann schauen wir gemeinsam das Video an. Sagt uns dann, was euch an dem Video besonders gefällt.
- 2. Schritt** Einführung in die Technik (abhängig von den konkreten Bedingungen)
- 3. Schritt** Erarbeitung:
Die Schüler*innen suchen die Videos, die sie präsentieren wollen.
- Differenzierungsmöglichkeiten:
1. Für die Vorbereitung können folgende Satzanfänge an die Tafel notiert werden:
Das Video heißt ... Das Video ist von ...
Ich möchte euch das Video zeigen, weil ...
 2. Je nach Sprachniveau der Klassen, können die Schülerinnen und Schüler ihre Sätze zur Präsentation schriftlich vorbereiten.

- 4. Schritt** Präsentation:
Nacheinander präsentieren die Jugendlichen die ausgewählten Videos.
Ggf. können direkt in der Präsentation noch Nachfragen gestellt werden.
- Differenzierungsmöglichkeit:
Je nach Sprachniveau kann die Vorstellung auch in einer Frage-
Antwort- Interview-Situation begleitet werden. Die Fragen können
entweder andere Schüler*innen oder die Lehrkraft stellen.
- 5. Schritt** Ggf. Auswertung und Abschluss:
Die Methode braucht nicht zwingend eine Auswertung. Falls aber im
Projekt Videos erstellt werden sollen, können in der Auswertung Kriterien
für ein gutes Video zusammengefasst werden.
Zum Abschluss bedankt sich die Lehrkraft für die Vielfalt an Videos,
die die Jugendlichen präsentiert haben.

Weitere Informationen

Material/ Übungsaufgaben

Vorlage Lieblingsvideos

https://perspektiven-werte-schule.jff.de/wp-content/uploads/2021/07/Vorlage_Liebingsvideos.pdf